Приложение № 2

Информация

о результатах проведения мониторинга соблюдения норм Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ   
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов   
в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

по Сладковское сельское поселение

по состоянию на 11 января 2021 года

в абсолютных числах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сферы жизнедеятельности  инвалидов  Нормы  Федерльного  закона  от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ | | Труд и заня-тость | Соци-альная защита | Здраво-охра-нение | Образо-вание | Инфор-мация и связь | Культу-ра | Физи-ческая культура и спорт | ЖКХ | Транс-порт | Торгов-ля | Общест-венное питание | Бытовое обслу-живание | Сводная инфор-мация |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставле-нии им услуг | Проведено обследований |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Установлено соблюдение норм |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Выявлено несоблюдение норм |  |  |  |  |  | - |  | - |  |  |  |  | 0 |
| Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам | Проведено обследований |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Установлено соблюдение норм |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Выявлено несоблюдение норм |  |  |  |  |  | - |  | - |  |  |  |  | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Выделение на автостоянке не менее 10% мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования | Проведено обследований |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Установлено соблюдение норм |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Выявлено несоблюдение норм |  |  |  |  |  | - |  | - |  |  |  |  | 0 |
| Возможность самостоятель-ного передвижения по территории объектов, на которых предоставля-ются услуги | Проведено обследований |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Установлено соблюдение норм |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Выявлено несоблюдение норм |  |  |  |  |  | - |  | - |  |  |  |  | 0 |
| Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Проведено обследований |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Установлено соблюдение норм |  |  |  |  |  | 1 |  | - |  |  |  |  | 1 |
| Выявлено несоблюдение норм |  |  |  |  |  | - |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставле-нии им услуг | Проведено обследований |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Установлено соблюдение норм |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Выявлено несоблюдение норм |  |  |  |  |  | - |  | - |  |  |  |  | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использова-нием шрифта Брайля | Проведено обследований |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Установлено соблюдение норм |  |  |  |  |  | - |  | - |  |  |  |  | 0 |
| Выявлено несоблюдение норм |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка | Проведено обследований |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Установлено соблюдение норм |  |  |  |  |  | - |  | - |  |  |  |  | 0 |
| Выявлено несоблюдение норм |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Устройство входных групп с учётом потребностей инвалидов | Проведено обследований |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Установлено соблюдение норм |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Выявлено несоблюдение норм |  |  |  |  |  | - |  | - |  |  |  |  | 0 |